

LYCÉE INTERNATIONAL

Un enseignement sans frontières

Jeudi 1^{er} septembre. C'était la rentrée scolaire pour tous les petits français. Mais à Bry et Noisy-le-Grand, se jouait une autre rentrée... celle du lycée international de l'Est parisien. Implanté sur les communes de Noisy-le-Grand et Bry-sur-Marne, à cheval sur les départements de Seine-Saint-Denis et du Val-de-Marne, l'établissement bénéficie d'une situation privilégiée, au cœur d'un nouveau quartier en devenir sur fond de Grand Paris.



Hier encore il n'y avait rien. Aujourd'hui, c'est un bâtiment ultra moderne qui fait face au Palacio d'AbraXas, œuvre de l'architecte espagnol Ricardo Bofill. Depuis quelques semaines maintenant, 175 élèves ont la chance d'en arpenter les couloirs. Pour cette première rentrée, seuls les élèves de seconde ont intégré l'établissement. Une rentrée en « douceur » pour le proviseur Patrick DUROS, puisque échelonnée sur trois ans avec l'arrivée en septembre 2017 des premières puis des terminales l'année suivante. A terme, le lycée accueillera donc 870 élèves dont 150 internes. Malgré le petit nombre d'élèves, cette rentrée n'en était pas moins un challenge puisque « faire l'ouverture d'un établissement est toujours générateur de stress. » Mais fort de son expérience, celui que l'on surnomme dans le milieu « l'ouvreur » (parce qu'il en est à sa troisième ouver-

ture de lycée en tant que chef d'établissement), aborde cette rentrée plutôt sereinement. Conscient qu'il y a tout à faire : des branchements des lignes téléphoniques aux dossiers des élèves à étiqueter et à ranger, en passant par les règles de conduite et le projet pédagogique à établir..., le proviseur n'oublie pas ce qu'il appelle la « culture d'établissement » : « en effet il est essentiel de fédérer l'équipe pédagogique. Les professeurs viennent pour certains de pays étrangers, il faut donc créer une osmose. » Mais Patrick DUROS est confiant : « les élèves sont motivés, les professeurs aussi ».

Plus qu'une langue, une culture

Le lycée international de l'Est Parisien s'adresse aux jeunes lycéens souhaitant suivre une filière générale (L, ES ou S) et propose quatre sections internationales : américaine, chinoise, arabe et brésilienne.

« Pour entrer au lycée international, les élèves doivent avoir tout de même un assez bon niveau général », explique le proviseur, avant de poursuivre : « car dans un lycée international ils vont avoir 6 à 7 heures de cours de langues de plus que dans un lycée ordinaire. Cela fait beaucoup ! ». Le lycée est gratuit et est donc accessible à tous, ce qui permet une véritable mixité sociale : « les élèves ont des origines sociales et culturelles différentes et ça c'est très important dans ce type de lycée », précise le proviseur. « Des enseignants et des assistants de langues ont été envoyés directement du pays pour enseigner leurs langues mais aussi leurs cultures aux élèves du lycée » ajoute-t-il. En effet, c'est là la spécificité d'un lycée international : on plonge dans l'univers culturel du pays : son histoire, ses valeurs... Si le lycée international accueille des jeunes de nationalités différentes, qu'ils y

apprennent des langues étrangères tout en leur donnant de grandes chances de réussite dans la vie, à terme, c'est bien plus que ça. Cet établissement c'est la possibilité d'échanges internationaux entre les jeunes certes, mais aussi de découvrir le monde économique. Les jeunes pourront obtenir des stages en entreprises au Brésil, aux Etats-Unis, en Chine, au Moyen-Orient et ça, c'est une vraie richesse.

Le « bien-être » au lycée

Ce lycée a été pensé dans le cadre d'une démarche de développement durable.

Tout a été pensé pour le bien-être des élèves, du personnel, des enseignants. A la fois au niveau énergétique en devenant le premier lycée à énergie positive (*ndlr : bâtiment qui produit plus d'énergie (électricité, chaleur) qu'il n'en consomme pour son fonctionnement*). Mais aussi du côté de la restauration scolaire en s'assurant que le restaurant s'approvisionne au maximum localement avec des produits de qualité. Il fait également partie des huit lycées qui expérimentent le 100 % numérique dans le cadre des enseignements. Un important travail a également été mené sur les

équipements afin de réduire la pénibilité au travail des agents d'entretien. Restaurant scolaire, accueil, surveillance, entretien des locaux... tout a été pensé pour faciliter la tâche du personnel. Parce que des agents épanouis sont les garants du bon fonctionnement de l'établissement. Et parce que le confort passe aussi par le fait de diminuer les temps de trajets pour ceux qui viennent de loin, le lycée dispose d'un internat qui permet d'accueillir les jeunes venant d'horizons plus lointains et de logements de fonction pour certains personnels. Pour sa première année d'exis-



ENTRETIEN AVEC... JEAN-PIERRE SPILBAUER, MAIRE DE BRY-SUR-MARNE

Vous vous êtes battu pendant des années aux côtés de l'ACTEP* pour que le lycée international s'implante sur les communes de Noisy-le-Grand et Bry. En quoi est-ce un atout ?

Jean-Pierre SPILBAUER : Il s'agit d'un équipement emblématique pour l'Est Parisien en tant que moteur de développement économique. Certes le lycée était important en termes de formation, pour les jeunes et pour l'apprentissage des langues, mais le fait d'avoir un lycée international implanté sur notre « territoire » ouvre de nouvelles possibilités en termes de relations avec les pays étrangers. Cela permet des échanges non seulement de jeunes mais aussi de jeunes dans les entreprises des différents pays pour des séquences d'apprentissage. D'ailleurs, à l'époque, lorsque ce lycée n'était encore qu'un projet, il avait été question de mettre en place une fondation avec les chefs d'entreprises afin que les employés puissent profiter des installations pour de la formation continue. En contrepartie, ces entreprises prendraient en charge des jeunes pour des échanges internationaux. Une véritable opportunité pour ces jeunes, pour

ces entreprises, mais aussi pour l'Est parisien de se faire connaître à l'international.

Certains diront que c'est un établissement pour les populations les plus aisées. Que leur répondez-vous ?

J-P S : Il est gratuit, et les places sont attribuées sur candidature. Pas besoin d'être le premier de la classe. Avoir un bon niveau et surtout défendre un vrai projet, voilà ce qu'il faut pour l'intégrer. Ce lycée n'est en aucun cas un établissement élitiste, mais plutôt d'excellence pour quelques-uns... qui se décline pour tous. L'objectif est donc d'emmener tous les enfants du secteur, pour ne pas dire du Territoire, à être trilingue. Le rectorat nous a toujours suivi dans cette voie, à savoir que cela devienne une politique de l'académie de Créteil de dire que les mêmes langues qui sont enseignées dans le lycée international vont être enseignées dans les classes de lycée, collège et élémentaire avec des moyens et des programmes en commun de façon à ce qu'il n'y ait pas une élite au lycée international et que les autres se contentent d'apprendre « my tailor is rich » en 3^e !

*Association des collectivités territoriales de l'Est parisien

tence, 50 jeunes y séjournent en semaine. Situé de l'autre côté de la passerelle, l'internat est implanté sur la commune de Bry. Des salles de détente sont à la disposition des lycéens qui peuvent s'y retrouver pour échanger et discuter ... en français ou dans une autre langue. « *La vie collective se met en place petit à petit* » confie le proviseur, « *chacun apprend encore à se connaître* ».

Un équipement emblématique pour l'Est parisien

Avoir obtenu un lycée international dans l'Est parisien c'est montrer que le monopole de l'excellence n'appartient pas qu'à l'ouest. Il contribue ainsi au rayonnement international de l'Est parisien et plus largement de la région Ile-de-France. Véritable symbole de mixité de par sa géographie à la frontière entre le Val-de-Marne et la Seine-Saint-Denis et aux portes de la Seine-et-Marne, ce lycée est un outil pédagogique à la portée de tous. Sa présence confirme la volonté de la Région de s'ouvrir sur le monde et ainsi de vouloir donner le meilleur à ses jeunes. C'est donc dans cette continuité que la Région et l'académie de Créteil se lancent dans une réflexion autour de la mise en place de l'apprentissage des langues étudiées dans le lycée international, dans l'ensemble des lycées et collèges du secteur. Et bien au-delà du lycée, une réflexion a d'ores et déjà été engagée pour ouvrir une filière post bac de BTS dans le milieu du tourisme et des langues étrangères. Des qualifications recherchées au niveau de l'emploi dans le secteur de Marne-la-Vallée avec la proximité entre autres du parc Disneyland Paris. Et comme un symbole de ce côté emblématique, le lycée semble dominer le paysage. Avec sa vue imprenable sur Paris et tout l'Est parisien, il rappelle que c'est ça aussi le Grand Paris et les élèves, quant à eux, peuvent admirer, par ciel dégagé, la Dame de fer.

Retrouvez toutes les informations et les modalités d'inscriptions sur lycee-international.ac-creteil.fr



Une des salles de classe du nouveau lycée

© Luc Boegly, Ateliers 2/3/4/



L'internat permettra à terme d'accueillir jusqu'à 300 élèves

Paroles d'enseignants



M. Ribeiro-Picquart, professeur d'histoire géographie en français et en portugais brésilien

« Enseigner l'histoire-géo en section portugais brésilien est un vrai challenge pour moi car il n'existe pas vraiment de programme. Il faut adapter le programme français à la thématique de la section.

Par exemple, quand on abordera le peuplement du monde par les Européens en histoire, pour la section brésilienne, je vais parler du peuplement du Brésil. Je suis moi-même issu de l'immigration, mes parents sont portugais. J'ai d'abord été recruté pour le collège international l'année dernière. Aujourd'hui, avec le lycée, c'est l'aventure qui continue. Les élèves sont motivés, studieux, je dois sans cesse me remettre en cause, renouveler mes connaissances car ils sont très demandeurs. C'est fatiguant mais très motivant ! Et puis, nous travaillons dans des conditions de confort agréables, avec une grande écoute de l'administration et de la direction. D'habitude les lycées internationaux sont assez élitistes, on y retrouve des familles d'expatriés, des enfants de diplomates... Ici l'établissement est plus démocratique. Il faut parler la langue de la section choisie mais sinon il est ouvert à tous. De ce fait, on a des élèves issus de tous les milieux sociaux et c'est très bien. »



Mme Monteux, professeur d'américain

« Je suis britannique ayant étudié la civilisation américaine et j'ai aussi de la famille aux Etats-Unis. Quand j'ai entendu parler de la création de ce poste avec l'ouverture du lycée international, j'ai postulé et j'ai eu la chance d'être nommée. En

langues on passe d'élèves que l'on voit 2 h par semaine à 7 h par semaine. Ça nous laisse le temps d'approfondir et les lycéens vont pouvoir faire de la littérature, mener une vraie réflexion autour des œuvres et découvrir la culture. Ils suivent aussi un cours d'histoire géographie en américain. Avec mon collègue on a donc regardé les programmes et on a essayé de se trouver des axes communs pour travailler en étroite relation. Le but est vraiment qu'après le lycée, les élèves aient toutes les clés en main pour pouvoir choisir un cursus universitaire en France ou aux Etats-Unis et de pouvoir s'intégrer et réussir aussi bien dans l'un que dans l'autre. C'est un vrai plaisir d'enseigner ainsi d'autant plus que c'est la première fois que je fais l'ouverture d'un établissement et on a cette impression que tout est possible, c'est très dynamisant. On essaie d'ailleurs de faire comprendre aux élèves, qu'en tant que premiers dans ce lycée, c'est eux qui vont en faire ce qu'il deviendra. »

© Luc Boegly, Ateliers 2/3/4/

◇ Retour sur une inauguration

Le jeudi 1^{er} septembre, jour de la première rentrée du lycée international, c'est en présence de Valérie PECRESSE, Présidente du Conseil régional d'Ile-de-France, les Maires des communes de Bry et de Noisy-le-Grand, M. Jean-Pierre SPILBAUER et Mme Brigitte MARSIGNY, l'architecte Jean MAS, Béatrice GILLE, rectrice de l'académie de Créteil, chancelière des universités, ainsi que des maires des villes avoisinantes, les représentants des ambassades et bien d'autres personnalités, que l'établissement a été inauguré. L'occasion d'une visite de lieux et de rencontres avec les jeunes élèves.



© Luc Borgly, Ateliers 2/3/4/

On les a rencontrés...

Sasha a 14 ans et est élève de 2^{nde} dans la section américaine du lycée international de l'Est parisien. « Je rêve de faire mes études universitaires à San Francisco, aux Etats-Unis et de travailler plus tard en tant qu'ingénieur dans le domaine de la chimie aux Etats Unis. Alors quand on m'a parlé du lycée international qui ouvrirait cette année avec une section américaine, j'ai envoyé ma candidature ». Si Sasha est interne « car le temps de trajet aurait été trop long chaque jour », elle est consciente que « c'est nous qui construisons le lycée. » Ravie d'être parmi les premiers élèves du lycée, elle confie « pour l'instant on apprend tous à se connaître mais j'ai hâte de voir ce que ça va devenir. »

« Gabriel, lui a 15 ans. Ce jeune Brésilien arrive en France à l'âge de 9 ans. Plongé dans la culture brésilienne depuis son enfance, ce jeune Bryard a intégré le collège international de Noisy-le-Grand il y a deux ans, en 4^e, sur les conseils de son professeur principal. « Intégrer le lycée international était donc dans la continuité de ma scolarité », explique-t-il, « nous sommes 40 % à venir du collège international. Cela me permet d'améliorer mon portugais et surtout ma culture. Je suis des cours de langues mais aussi d'histoire et géographie et l'actualité du pays ». Quant à l'avenir, Gabriel se dirige vers une filière ES (économique et sociale) mais s'il n'a pas vraiment encore pensé à ce qu'il fera après le Bac, il espère bien tirer profit de cette formation enrichissante.

LE MOT DE L'ARCHITECTE : PLACE-FORTE SUR L'HORIZON



« Destiné à accueillir à terme plus de 1200 élèves, le nouveau lycée international de l'Est parisien est profondément ancré dans le projet du Grand Paris : tant dans la dimension du rééquilibrage à l'est de la métropole, que dans son inscription à plusieurs échelles dans ce vaste paysage de

bordure du plateau de Marne-la-Vallée, en balcon sur la Marne et la capitale, à la fois posé et soulevé sur l'horizon de la métropole. Le projet est aussi fortement marqué par sa vision exemplaire en matière de développement durable, et de pérennité : construit sur une économie de moyens générale, qui se traduit aussi dans la simplicité affirmée des formes. Le travail en profondeur sur l'énergie et les éléments (eau, air, terre) lui permet donc d'être le premier lycée « zéro énergie » de la région Ile-de-France. »

Jean Mas, architecte, Ateliers 2/3/4/, août 2016

LE LYCÉE INTERNATIONAL EN QUELQUES CHIFFRES

- 3 filières de baccalauréat (L, ES, S)
- 4 sections de langues
- 5 classes de secondes
- 175 élèves
- 50 internes
- 22 professeurs
- 12 agents à la restauration et maintenance
- 5 agents à la vie scolaire
- 4 agents administratifs